



دانشکده توانبخشی

«طرح دوره زبان انگلیسی تخصصی»

اطلاعات درس:

عنوان درس: زبان انگلیسی تخصصی

کد درس: ۳۰۰۰۱۲

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

نام مسؤول درس: دکتر اکرم فراهانی

مدرس: دکتر اکرم فراهانی

پیش نیاز/هم زمان: ندارد

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: ترم چهارم

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۷۷۵۳۵۲۳۱

نشانی پست الکترونیک: afarahani@sina.tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

در این درس دانشجویان در درک و بیان مطالب تخصصی شنوایی شناسی به زبان انگلیسی مهارت پیدا می کنند تا در آینده بتوانند از این مهارت در به روز رسانی دانش نظری و عملی خود، مستندسازی فعالیت های بالینی و برقراری ارتباط با دیگران به صورت کتبی و شفاهی، فهم و درک مطالب تخصصی با هدف ارتقاء دانش و مهارت بالینی استفاده نمایند.

محتوای آموزشی به صورت پاورپوینت، PDF، یا محتوای صوتی تصویری (mp4) و ... ارائه می شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می شود. در طول ترم به سوالات دانشجویان از طریق سامانه یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

افزایش مهارت دانشجویان در درک و بیان مطالب تخصصی در حوزه شنوایی شناسی و علوم وابسته

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

• ریشه ها، پسوندها و پیشوند های اصطلاحات تخصصی زیرا را بشناسد:

- General physiology and anatomy
- Sensory system
- Nervous system
- ENT, Psychiatry, Psychology, Neurology
- Audiology
- Speech and language pathologies

- با اصطلاحات تخصصی رشته شنوایی شناسی آشنا باشد
- با کتاب ها و مجله های تخصصی شنوایی شناسی آشنا باشد
- مطالب تخصصی در مورد شنوایی شناسی و علوم مرتبط با آن را درک نماید

اهداف عاطفی:

- به اصول و قواعد نگارش به زبان انگلیسی برای موارد زیر توجه نماید:

- نامه نگاری
- گزارش نویسی

اهداف روانی حرکتی:

- مطالبی در رابطه با شنوایی شناسی از کتاب ها و نشریه های انگلیسی گردآوری نماید.
- متون تخصصی را ترجمه نماید.
- مطالب تخصصی را بصورت شفاهی و کتبی به زبان انگلیسی ارائه نماید.

رویکرد آموزشی^۱:

☐ ترکیبی^۳

☒ حضوری

☐ مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- ☐ کلاس وارونه
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☒ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

- ☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☒ بحث در گروه های کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☒ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های مشخص شده فوق به کار می‌رود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس
۱	آشنایی با مباحث درس - طبقه بندی موضوعات - نحوه ارائه کارهای کلاسی و نحوه ارزشیابی - منابع آشنایی با اصطلاحات پزشکی	سخنرانی تعاملی / حضوری	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی در صورت مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی
۲	آشنایی با اصطلاحات پزشکی	سخنرانی تعاملی / حضوری	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی در صورت مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی
۳	یونیت ۶ کتاب Interactions	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی
۴	یونیت ۷ کتاب Interactions	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی
۵	یونیت ۸ کتاب Interactions	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی
۶	یونیت ۹ کتاب Interactions	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی

۷	یونیت ۱۰ کتاب Interactions	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی
۸	یونیت ۱ کتاب English for the Students of Audiology	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی
۹	ادامه یونیت ۱ کتاب English for the Students of Audiology	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی
۱۰	یونیت ۴ کتاب English for the Students of Audiology	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی
۱۱	یونیت ۵ کتاب English for the Students of Audiology	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی
۱۲	ادامه یونیت ۵ کتاب English for the Students of Audiology	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی
۱۳	یونیت ۶ کتاب English for the Students of Audiology	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی
۱۴	ادامه یونیت ۶ کتاب English for the Students of Audiology	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی
۱۵	یونیت ۷ کتاب English for the Students of Audiology	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های کوچک، تدریس توسط هم‌تایان	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی
۱۶	یونیت ۱۰ کتاب English for the Students of Audiology	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه‌های	مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکالیف گروهی و فردی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، کتاب	دکتر اکرم فراهانی

			کوچک، تدریس توسط همتایان		
کالج زبان				آزمون پایان ترم	۱۷

نقش و وظایف دانشجو:

در این درس، دانشجو باید مطالبی که برای هر جلسه معرفی شده است را مطالعه نموده و ترجمه نماید. تکنیک‌های ترجمه و درک مطلب را به کار گیرد. در بحث مشارکت فعال داشته باشد. تکالیف داده شده در سیستم مجازی و پروژه‌های فردی یا گروهی را انجام دهد.

روش ارزیابی دانشجو:

ارزشیابی تکوینی: quiz و portfolio

ارزشیابی تراکمی یا پایانی: آزمون کتبی توسط کالج زبان

منابع:

- 1- Cohen BJ, Jones SA. Medical Terminology: An Illustrated Guide. 9th edition, Burlington: Jones and Bartlett Learning, LLC; 2021. Chapter 1.
- 2- Hartmann P, Kirn E. Interactions (2). 6th Edition, New York: McGraw-Hill. 2014.
- ۳- حیدرپور م، فاضلی ف. زبان انگلیسی برای دانشجویان رشته شنوایی شناسی. تهران: سمت. ۱۳۸۴
- ۴- عادل قهرمان و همکاران. فرهنگ جامع شنوایی شناسی، تهران: دانش فریار، ۱۳۸۵.